

## L - CIRCUIT DES EXAMENS | Coaching «Circuit des examens dans Sillage»

21 heures

SILPS404



### Objectifs pédagogiques

Niveau U2 U2 U2 U2 **Se perfectionner**

Analyser les pratiques pour identifier les axes d'amélioration du processus Examens dans Sillage

Concevoir un plan d'action pour optimiser le paramétrage, la prescription et le suivi des examens dans Sillage



### Public(s)

Référents Unités de Soins

Référents Technique

Référents Paramétrage



### Pré-requis

Aucun



### Modalités pédagogiques

1 à 3 jours en présentiel ou distanciel - coaching (assistance)

### BLOC L - INFORMATISER LE CIRCUIT DES EXAMENS, CONSULTATIONS ET PRISES EN CHARGE

Ce bloc regroupe l'ensemble des formations permettant d'informatiser le circuit des demandes d'examens non biologiques, de consultations et prise en charge dans l'unité de soins.

- SILPS401 Prescrire des demandes d'examens, de consultations ou de prises en charge dans Sillage
- SILPS402 Planifier et assurer le suivi des demandes d'examens dans Sillage
- SILPS403 Paramétrer les nomenclatures et le circuit des examens et des consultations
- SILPS404 Coaching « Circuit des examens dans Sillage »



### Moyens et supports pédagogiques

FORMATEUR

Consultant Progiciel Sillage

Expert production de soins



### Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation en cours et en fin de formation

*Cette formation ne fait pas l'objet d'un contrôle des acquis via une certification*



### Formateur



### Programme

**A partir des savoirs acquis lors des formations au paramétrage et/ou à l'utilisation du recueil de l'activité ou des diagnostics dans Sillage, le formateur aide les stagiaires à développer leur autonomie en situation professionnelle en apprenant à identifier et à mettre en action leurs propres solutions.**

- 
- Remobilisation des connaissances
- Identification des difficultés dans la gestion et l'utilisation du recueil de l'activité et des diagnostics
- Elaboration collaborative du plan d'amélioration
- Renfort des connaissances, le cas échéant

