Formateur occasionnel acquérir les fondamentaux pour concevoir et animer une formation

28 heures
FORMA001

Objectifs pédagogiques
À l'issue de cette formation, vous aurez intégré les fondamentaux et les mécanismes indispensables à la transmission d'un message pédagogique lors d'une action de formation.

Public(s)
Personnes, en charge de réaliser des actions de formation, n'ayant pas d'expérience dans la conception et/ou l'animation de formations
Toute personne amenée à animer ponctuellement des formations et souhaitant être initiée aux fondamentaux de la conception et de l'animation d'une formation
Formateurs référents lors de projet de déploiement d'un outil informatique.

Pré-requis
Aucun

Modalités pédagogiques
alternance théorie et pratique

Formation : 2 à 3 jours
Ancrage : 1 jour

Moyens et supports pédagogiques
1 support par apprenant

Modalités d'évaluation et de suivi
Evaluation en cours et en fin de formation
Cette formation ne fait pas l'objet d'un contrôle des acquis via une certification

Formateur
Ingénieur en pédagogie

Programme

Analyser une demande de formation en endossant un rôle de formateur :

- Contexte et enjeux de l'action de formation.
- Rôle et responsabilités du formateur.

Rédiger, concevoir et élaborer le déroulement d'une action de formation :

- L'adulte en formation : principes de la pédagogie pour adultes, les processus d'apprentissage, les sources de motivation en formation.
- Rédaction des objectifs pédagogiques et élaboration d'une progression pédagogique.
- Choix et utilisation des méthodes et outils pour prévoir les activités pédagogiques.
- Conception des supports de formation : guide formateur, supports apprenants, aides pédagogiques.
- Spécificités d'une formation informatique.

Planifier, organiser et animer une formation de manière vivante, motivante et dynamique :

- Démarrage et clôture de la formation : se présenter, soigner la phase d'introduction, prise de parole en public, attitude favorisant l'apprentissage, …
- Interaction avec le groupe : création d'une dynamique de groupe, favorisation de la participation, gestion des situations et personnalités particulières, …
- Utilisation des techniques d'animation et de vérification des apprentissages.

Adopter et mettre en œuvre une démarche d'évaluation des apprentissages et de l'action de formation :

- Évaluation des acquis et de la satisfaction, mesure de l'acquisition des compétences, analyse du transfert des acquis, outils et moyens d'évaluation (à chaud, à froid, continue, …).
- Autoévaluation et analyse de ses pratiques de formateur.

Apports théoriques appuyés par de nombreux exercices et cas concrets, approche personnalisée avec de nombreuses mises en situation d'animation. Jeux de rôles, auto-évaluation, vidéo.
Un questionnaire préalable de la formation sera adressé à chaque participant pour identifier les attentes de chacun et adapter la formation.