

O - CODER L'ACTIVITÉ ET LES DIAGNOSTICS | Paramétrer des propositions de codage et diagnostics évoqués

1 jour 7 heures

SILRA001

OBJECTIFS

Niveau 02 **Acquérir les fondamentaux**

Paramétrer le recueil d'activité et le recueil des diagnostics

PROGRAMME

Approche des fonctionnalités de Sillage RA/PMSI

Paramétrage du PMSI :

- Gestion des UF participantes
- Gestion des spécialités autorisées (MCO, SSR, PSY, HAD, ...)
- Configurations par défaut
- Gestion des interchamps PMSI

Paramétrage du recueil d'activité :

- Actes NGAP et CCAM
- Actes CSARR
- Actes EDGAR
- Nomenclatures locales
- Spécialités
- Modificateurs

Paramétrage de l'établissement

Gestion des utilisateurs, des habilitations et des droits

Public visé

Professionnels mettant en oeuvre le recueil de l'activité et des diagnostics au sein de l'établissement : Référents des différents domaines : Secrétariat, Production de Soins, PMSI, ...
Référents PMSI et Recueil d'Activité : DIM, TIM, ...

Pré-requis

Savoir naviguer dans le DPI Sillage
Avoir la connaissance des règles PMSI et du recueil d'activité

Modalités pédagogiques

1 jour en présentiel - Pratique intensive & entraînement intensif

BLOC O - CODER L'ACTIVITE ET LES DIAGNOSTICS

Ce bloc regroupe les formations autour de la cotation des actes CCAM, NGAP, CSARR, ... et des diagnostics dans les différents champs PMSI

- SILRA001 Paramétrer des propositions de codage et diagnostics évoqués
- SILRA002 Réaliser le codage de l'activité MCO dans Sillage
- SILRA003 Réaliser le codage de l'activité SSR dans Sillage
- SILRA004 Réaliser le codage de l'activité psychiatrie dans Sillage
- SILRA005 Produire les indicateurs AGGIR et PATHOS
- SILRA007 Coaching « Codification de l'activité et des diagnostics dans Sillage »





02 99 54 66 27
www.sib.fr rubrique Formations

**Moyens et supports
pédagogiques**

FORMATEUR
Consultant Progiciel Sillage
Expert Recueil d'activité & PMSI

**Modalités d'évaluation et de
suivi**

Évaluation en cours et fin de formation

*Cette formation ne fait pas l'objet d'un
contrôle des acquis.*